

**Выписка из протокола № 2
совещания с руководителями ОУ Сонковского МО от 15.03.2023г**

Место проведения: отдел образования администрации Сонковского МО

Присутствовали:

Кондратьева М. В., заведующий отделом образования ,

Комарова Т. Ю., заместитель заведующего отдела образования,
Финагина Г. И., заведующая методическим кабинетом.

Руководители образовательных организаций:

Сосновская В. И., директор МОУ « Сонковская СОШ»,

Вахромова Т. А. директор МОУ « СОШ №9»,

Мингалеева М. В., директор МОУ Беляницкая СОШ»,

Шилова Е. Б., и.о директора МОУ « Вепревская ООШ»,

Курникова Н. Б., и.о МОУ « Задорская ООШ»,

Гринвальд Л. В., и.о МОУ « Краснооктябрьская ООШ»,

Орлова Р. В., директор МОУ « Литвиновская ООШ»

По второму вопросу слушали Финагину Г. И., заведующую методическим кабинетом. На совещании заслушали анализ работы « Одарённые дети», в том числе о результатах ВсОШ в 2022-2023 учебном году. Было отмечено, что все олимпиады были проведены в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ, с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети»

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям образовательных учреждений:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения на школьном и муниципальном этапах во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 – 2023 учебном году и выработать адресные рекомендации учителям-предметникам.
2. Обеспечить в общеобразовательных учреждениях осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, методическое сопровождение работы с одаренными

детьми, создание условий для непрерывного развития способностей подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах.

3. Обеспечить широкое информирование всех субъектов образовательного процесса.
4. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).
5. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров на школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников.
6. При формировании графика оценочных процедур учитывать сроки проведения ВсОШ.

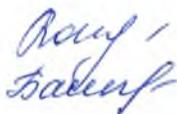
Срок исполнения : постоянно

Руководителям муниципальных методических объединений:

1. На заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить планы мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.
2. Рассмотреть при подготовке к различным этапам ВсОШ использование интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

Срок исполнения: постоянно

Председатель
Секретарь



М. В. Кондратьева
И. В. Башкирова